



- MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1ª A 3ª SÉRIES – 2025 -2026 – 2027

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	2025			2026			2027			TOTAL DE HORAS
			1ª Série			2ª Série			3ª Série			
			AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	
	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
		Educação Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h
		Arte	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
		Língua Inglesa	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
	Ciências de Natureza e suas Tecnologias	Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'
		Química	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'
		Biologia	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'
História		2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'	
Filosofia		0	0	0	2	80	66h40'	1	40	33h20'	100h	
Sociologia		1	40	33h20'	1	40	33h20'	1	40	33h20'	100h	
SUBTOTAL – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			23	920	766h40'	27	1080	900h	27	1080	900h'	2566h40'

INDICADORES FIXOS

Dias letivos anuais – 200 (40 semanas)  
Módulo aula – 50 minutos  
Carga horária Formação Geral Básica – 2566h40'  
Carga horária de Itinerários Formativos – 733h20'  
Carga horária total do Curso – 3300h

AS – Número de aulas semanais  
NAA - Número de aulas anuais  
HA – Carga horária total por série



**MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1ª A 3ª SÉRIES – 2025 -2026– 2027– ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

UNIDADE CURRICULAR		COMPONENTES CURRICULARES		2025			2026			2027			TOTAL DE HORAS
				1ª Série			2ª Série			3ª Série			
				AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Linguagens e suas Tecnologias	Práticas de Linguagem (Linguagem e Sociedade) * <sup>C</sup>	1	40	33h20’	1	40	33h20’	1	40	33h20’	100h
			Língua Espanhola**	2	80	66h40’	1	40	33h20’	1	40	33h20’	133h20’
			Temas da Arte**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
			Comunicação Acadêmica em Língua Inglesa (CAI)**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
			Tópicos Especiais da Educação Física	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
		Matemática	Projeto de Educação Financeira* <sup>C</sup>	1	40	33h20’	1	40	33h20’	0	0	0	66h40’
			Tópicos Especiais da Matemática (TEM) ** <sup>C</sup>	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
		Ciências da Natureza	FEX – (Física Experimental) * <sup>C</sup>	1	40	33h20’	1	40	33h20’	0	0	0	66h40’
			TGQ – (Química Experimental) * <sup>C</sup>	1	40	33h20’	1	40	33h20’	0	0	0	66h40’
			CAB - (Caminhos da Biologia) * <sup>C</sup>	1	40	33h20’	1	40	33h20’	0	0	0	66h40’
			Tópicos Especiais da Biologia	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Tópicos Especiais da História	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
	INTEGRADO	Linguagens (LG), Matemática, Ciências da Natureza (CNT) e Ciências Humanas e Sociais (CHS)	Leitura e Análise de Textos (LET)	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20’	33h20’
	SUBTOTAL – ITINERÁRIOS FORMATIVOS			7	280	233h20’	6	240	200h	9	360	300h	733h20’
TOTAL			30	1200	1000h	33	1320	1100h	36	1440	1200h	3300h	

**Datas de Aprovação - Colegiado: 21.10.25**

**CEPE: 01.12.25**

**Observação:** Espanhol – Obrigatória para primeira e segunda séries e facultativa para a terceira série.

\*\*Disciplina facultativa para a terceira série.

\*<sup>C</sup> - Disciplina avaliada por conceito

A preparação para o trabalho permeará todo o processo educativo. Os componentes História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação Ambiental, Educação Alimentar e Nutricional, Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso, Educação para o Trânsito, e Educação em Direitos Humanos, além de medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying) continuarão a ser tratados de forma transversal, permeando os componentes do currículo. A música continuará fazendo parte do conteúdo trabalhado no componente curricular Arte. Enfatizaremos em nossos planejamentos curriculares e didático-pedagógicos, a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares, conforme previsto na Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024. E ainda, daremos continuidade ao trabalho pedagógico transversal da Educação Digital e Midiática, conforme preconiza a Resolução CNE/CEB nº. 2 de 21 de março de 2025.