



- MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1<sup>a</sup> A 3<sup>a</sup> SÉRIES – 2026 - 2027 - 2028

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	2026			2027			2028			TOTAL DE HORAS	
			1 <sup>a</sup> Série			2 <sup>a</sup> Série			3 <sup>a</sup> Série				
			AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA		
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h		
	Educação Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h		
	Arte	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'		
	Língua Inglesa	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h		
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h		
	Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'		
Ciências de Natureza e suas Tecnologias	Química	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'		
	Biologia	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h		
	Geografia	2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'		
	Filosofia	0	0	0	2	80	66h40'	1	40	33h20'	100h		
	Sociologia	1	40	33h20'	1	40	33h20'	1	40	33h20'	100h		
	<b>SUBTOTAL – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	<b>23</b>	<b>920</b>	<b>766h40'</b>	<b>27</b>	<b>1080</b>	<b>900h</b>	<b>27</b>	<b>1080</b>	<b>900h'</b>	<b>2566h40'</b>		

INDICADORES FIXOS

Dias letivos anuais – 200 (40 semanas)  
Módulo aula – 50 minutos  
Carga horária Formação Geral Básica – 2566h40'  
Carga horária de Itinerários Formativos – 766h40'  
Carga horária total do Curso – 3333h20'

AS – Número de aulas semanais

NAA - Número de aulas anuais

HA – Carga horária total por série

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1<sup>a</sup> A 3<sup>a</sup> SÉRIES – 2026 - 2027 - 2028 – ITINERÁRIOS FORMATIVOS

UNIDADE CURRICULAR	COMPONENTES CURRICULARES	2026			2027			2028			TOTAL DE HORAS	
		1 <sup>a</sup> Série			2 <sup>a</sup> Série			3 <sup>a</sup> Série				
		AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Linguagens e suas Tecnologias	Práticas de Linguagem (Linguagem e Sociedade) * <sup>c</sup>	1	40	33h20'	1	40	33h20'	1	40	33h20'
			Língua Espanhola**	2	80	66h40'	1	40	33h20'	1	40	33h20'
			Temas da Arte**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
			Comunicação Acadêmica em Língua Inglesa (CAI)**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
			Tópicos Especiais da Educação Física	1	40	33h20'	0	0	0	0	0	33h20'
	Matemática	Matemática	Projeto de Educação Financeira* <sup>c</sup>	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	66h40'
			Tópicos Especiais da Matemática (TEM)** <sup>c</sup>	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
			Saberes e Fundamentos de Matemática#	1	40	33h20'	0	0	0	0	0	33h20'
	Ciências da Natureza	Ciências da Natureza	FEX – (Física Experimental) * <sup>c</sup>	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	66h40'
			TGQ – (Química Experimental) * <sup>c</sup>	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	66h40'
			CAB - (Caminhos da Biologia) * <sup>c</sup>	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	66h40'
			Tópicos Especiais da Biologia	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
	INTEGRADO	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Tópicos Especiais da História	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
		Linguagens (LG), Matemática, Ciências da Natureza (CNT) e Ciências Humanas e Sociais (CHS)	Leitura e Análise de Textos (LET)	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'
SUBTOTAL – ITINERÁRIOS FORMATIVOS				9	360	300h	6	240	200h	8	320	266h40'
TOTAL				32	1280	1066h40'	33	1320	1100h	35	1400	1166h40'
TOTAL												3333h20'

Datas de Aprovação – Colegiado: 26.11.25

CEPE: 01.12.25

**Observação:** Espanhol – Obrigatória para primeira e segunda séries e facultativa para a terceira série.

\*\* Disciplina facultativa para a terceira série.

# **Saberes e Fundamentos de Matemática para a 1<sup>a</sup> série:** obrigatória para 40 estudantes que apresentarem baixo rendimento em avaliação diagnóstica.

\*<sup>c</sup> - Disciplina avaliada por conceito

A preparação para o trabalho permeará todo o processo educativo. Os componentes História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação Ambiental, Educação Alimentar e Nutricional, Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso, Educação para o Trânsito, e Educação em Direitos Humanos, além de medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying) continuarão a ser tratados de forma transversal, permeando os componentes do currículo. A música continuará fazendo parte do conteúdo trabalhado no componente curricular Arte. Enfatizaremos em nossos planejamentos curriculares e didático-pedagógicos, a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares, conforme previsto na Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024. E ainda, daremos continuidade ao trabalho pedagógico transversal da Educação Digital e Midiática, conforme preconiza a Resolução CNE/CEB nº. 2 de 21 de março de 2025.