



- MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1ª A 3ª SÉRIES – 2026 - 2027 - 2028

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	2026			2027			2028			TOTAL DE HORAS
			1ª Série			2ª Série			3ª Série			
			AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	
	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
		Educação Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h
		Arte	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
		Língua Inglesa	2	80	66h40'	2	80	66h40'	2	80	66h40'	200h
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
	Ciências de Natureza e suas Tecnologias	Física	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'
		Química	2	80	66h40'	2	80	66h40'	3	120	100h	233h20'
		Biologia	3	120	100h	3	120	100h	3	120	100h	300h
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'
		História	2	80	66h40'	3	120	100h	3	120	100h	266h40'
Filosofia		0	0	0	2	80	66h40'	1	40	33h20'	100h	
Sociologia		1	40	33h20'	1	40	33h20'	1	40	33h20'	100h	
SUBTOTAL – FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			23	920	766h40'	27	1080	900h	27	1080	900h'	2566h40'

INDICADORES FIXOS

Dias letivos anuais – 200 (40 semanas)
Módulo aula – 50 minutos
Carga horária Formação Geral Básica – 2566h40'
Carga horária de Itinerários Formativos – 766h40'
Carga horária total do Curso – 3333h20'

AS – Número de aulas semanais
NAA - Número de aulas anuais
HA – Carga horária total por série



MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO – 1ª A 3ª SÉRIES – 2026 - 2027 - 2028– ITINERÁRIOS FORMATIVOS

UNIDADE CURRICULAR		COMPONENTES CURRICULARES		2026			2027			2028			TOTAL DE HORAS
				1ª Série			2ª Série			3ª Série			
				AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	AS	NAA	HA	
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Linguagens e suas Tecnologias	Práticas de Linguagem (Linguagem e Sociedade) * ^C	1	40	33h20'	1	40	33h20'	1	40	33h20'	100h
			Língua Espanhola**	2	80	66h40'	1	40	33h20'	1	40	33h20'	133h20'
			Temas da Arte**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
			Comunicação Acadêmica em Língua Inglesa (CAI)**	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
			Tópicos Especiais da Educação Física	1	40	33h20'	0	0	0	0	0	0	33h20'
		Matemática	Projeto de Educação Financeira* ^C	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
			Tópicos Especiais da Matemática (TEM)** ^C	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
			Saberes e Fundamentos de Matemática#	1	40	33h20'	0	0	0	0	0	0	33h20'
		Ciências da Natureza	FEX – (Física Experimental) * ^C	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
			TGQ – (Química Experimental) * ^C	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
			CAB - (Caminhos da Biologia) * ^C	1	40	33h20'	1	40	33h20'	0	0	0	66h40'
			Tópicos Especiais da Biologia	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
		Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Tópicos Especiais da História	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
	INTEGRADO	Linguagens (LG), Matemática, Ciências da Natureza (CNT) e Ciências Humanas e Sociais (CHS)	Leitura e Análise de Textos (LET)	0	0	0	0	0	0	1	40	33h20'	33h20'
	SUBTOTAL – ITINERÁRIOS FORMATIVOS			9	360	300h	6	240	200h	8	320	266h40'	766h40'
TOTAL			32	1280	1066h40'	33	1320	1100h	35	1400	1166h40'	3333h20'	

Datas de Aprovação – Colegiado: 26.11.25

CEPE: 01.12.25

Observação: Espanhol – Obrigatória para primeira e segunda séries e facultativa para a terceira série.

** Disciplina facultativa para a terceira série.

Saberes e Fundamentos de Matemática para a 1ª série: obrigatória para 40 estudantes que apresentarem baixo rendimento em avaliação diagnóstica.

*^C - Disciplina avaliada por conceito

A preparação para o trabalho permeará todo o processo educativo. Os componentes História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Educação Ambiental, Educação Alimentar e Nutricional, Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso, Educação para o Trânsito, e Educação em Direitos Humanos, além de medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática (bullying) continuarão a ser tratados de forma transversal, permeando os componentes do currículo. A música continuará fazendo parte do conteúdo trabalhado no componente curricular Arte. Enfatizaremos em nossos planejamentos curriculares e didático-pedagógicos, a inclusão de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares, conforme previsto na Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024. E ainda, daremos continuidade ao trabalho pedagógico transversal da Educação Digital e Midiática, conforme preconiza a Resolução CNE/CEB nº. 2 de 21 de março de 2025.